



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

BAB I
PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, salah satunya pendidikan formal. Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah yang diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat, dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari dan oleh serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

SDN Karanganyar Yogyakarta beralamat di Jalan Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Gedung sekolah menghadap ke arah Barat. Sekolah memiliki dua pintu masuk, Satu gerbang utama yang menghadap ke arah Barat sebagai pintu masuk utama (bagian depan) dan satu pintu kecil di bagian belakang sekolah di sebelah timur. Sekolah ini berdiri pada lahan seluas 2175 m² dengan luas bangunan 1099,35 m² dan luas sirkulasi 1075 m².

Secara umum lokasi sekolah cukup strategis, mudah dijangkau karena dekat dengan jalan raya utama yaitu Jalan Sisingamangaraja, sehingga mudah diakses dari berbagai arah.

Adapun batas gedung SDN Karanganyar Yogyakarta :

1. Sebelah Utara : Perumah warga
2. Sebelah Selatan : Gudang penyimpanan barang-barang RW
3. Sebelah Timur : Perumah Warga
4. Sebelah Barat : Perumahan Warga

SD N Karanganyar secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Bangunan-bangunan ruangan kelas masih baru karena baru saja direnovasi akibat gempa bumi Yogyakarta 2006. Gempa bumi Yogyakarta 2006 mengakibatkan kerusakan yang cukup parah, bangunan-bangunan yang ada di SD N Karanganyar ambruk rata dengan tanah. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus, terawat, semua lantai sudah berkeramik. Gedung SD N Karanganyar Yogyakarta terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

- a. 1 ruang kepala sekolah dan guru
- b. 12 ruang kelas
- c. 1 perpustakaan
- d. 1 ruang TU
- e. 1 ruang komputer
- f. 2 UKS



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

- g. 1 tempat kantin
- h. 2 tempat parkir
- i. 3 kamar mandi siswa
- j. 3 gudang
- k. 1 kamar mandi guru
- l. 2 halaman sekolah, dan kolam ikan
- m. 2 dapur
- n. 1 kamar penjaga

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis.

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Karanganyar secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1	9	6	15
2	Kelas 2	7	13	20
3	Kelas 3	12	12	20
4	Kelas 4	8	9	17
5	Kelas 5	14	11	25
6	Kelas 6	12	11	23
Total		62	62	124

b. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut :

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	7	7	-	7	-	-	-
3	Guru	1	1	-	1	-	-	-



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

	Penjaskes							
4	Guru Agama							
	a. Islam	-	-	-	-		-	-
	b. Kristen	1	-	1	1	-	-	-
	c. Katolik	-	-	-	-	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
5.	Guru Bahasa Inggris	-	-	-	-	-	-	-
6.	Guru ABK	4	-	4	4	-	-	-
7.	Guru TPA	2	-	2	2	-	-	-
8.	Guru Tari	1	-	1	1	-	-	-
9.	Guru SBK	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		17	9	8	17	-	-	-

c. Potensi Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketenagaaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1.	Penjaga TU	2	-	2	2	-	-	-
2.	Penjaga Sekolah	1	-	1	1	-	-	-
3.	Penjaga Perpustakaan	1	-	1	1	-	-	-
Jumlah		4	-	4	4	-	-	-

d. Fasilitas KBM dan Media



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

No	N a m a	Jumlah	Keterangan
1	Proyektor	4 buah	
2	Tape Recorder	2 buah	
3	Komputer dan Printer	38 unit	
4	a. Peraga IPA b. Peraga Matematika c. Peraga Bahasa Indonesia d. Peraga Olah Raga e. Peraga Agama	51 unit 41unit 2 unit 2 unit 2 unit	

e. Perpustakaan

SD Negeri Karanganyar Yogyakarta mempunyai ruang perpustakaan yang bersih dan nyaman. Buku-buku versi baru dan lama semuanya ada serta ruangnya luas sehingga sangat nyaman untuk membaca.

Perpustakaan ini memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya selalu terjaga dan bersih. Perpustakaan ini sekaligus sebagai ruang koperasi sekolah. Koperasi sekolah menyediakan peralatan sekolah, seperti alat tulis, seragam sekolah, topi, ikat pinggang, dll.

f. Ruang UKS

Di SD N Karanganyar terdapat 2 ruang UKS. Dua ruang UKS terletak di belakang ruang komputer. Fasilitasnya cukup lengkap seperti tempat tidur 2, kursi 4, catatan kesehatan siswa 1, perlengkapan p3k 1, tensimeter 1, thermometer 2, timbangan badan 1, alat pengukur tinggi badan (microtoise setaturmeter) 1 dan macam obat-obatan juga lengkap.

g. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh penjaga TU. Struktur sekolah terpampang di ruang guru. Selain itu juga terdapat, jadwal



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

dan peraturan yang jelas disetiap kelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas.

h. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD N Karanganyar cukup terjaga. Setiap kelas terdapat tempat sampah di depan ruangnya. Selain itu setiap kran juga ada sabun untuk mencuci tangan. Di sebelah selatan perpustakaan terdapat kolam ikan lele yang terawat kebersihannya, serta taman yang bagus.

i. Kantin

SDN Karanganyar Yogyakarta memiliki 1 kantin sekolah yang terletak di luar sebelah timur sekolah. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah. Kebersihan kantin juga sangat terjaga.

j. Fasilitas olahraga

Fasilitas olahraga yang digunakan sangat lengkap, akan tetapi jarang digunakan secara keseluruhan. Fasilitas yang digunakan antara lain berupa: bola sepak, bola voli, catur, kasti, bola basket, turbo, bola futsal, kardus lompat, cone, bola kecil dan alat yang lainnya.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SDN Karanganyar Yogyakarta disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Program kerja PPL tersebut terdiri dari dua program kerja yaitu, program kerja PPL mengajar dan program kerja PPL non-mengajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar. Program-program yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut:

1. Kegiatan Pra PPL

- a. Microteaching di Universitas
- b. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.

2. Kegiatan PPL

1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

2) Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di lapangan dan di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi :

- a. Membuka pelajaran
- b. Kegiatan inti



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

c. Penutup

3) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal serta evaluasi praktek lapangan.

a. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

b. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.



BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. KEGIATAN PPL MENGAJAR

1. Persiapan

Sebelum praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan akademis, mental, sepritual maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

a. Persiapan di kampus

1) Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus di miliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 12 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatihkan



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (real teaching) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
2. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
4. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
5. Membentuk kompetensi kepribadian
6. Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain :

1. Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

2. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
3. Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar
4. Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

2) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SD N Karanganyar Yogyakarta. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

a. Observasi Pengajaran kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal dan sekolah yang di observasi adalah SDN Karanganyar Yogyakarta. Observasi pembelajaran di luar kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

1. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
2. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
3. Teknik evaluasi
4. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
5. Alat dan media pembelajaran
6. Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

7. Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran
8. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

3) Penerjunan

Penerjuan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjuanan dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016.

4) Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar dikelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

b. Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

B. Pelaksanaan

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Selama dalam pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, pada mata pelajaran olahraga, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar untuk kelas bawah dan kelas atas.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SDN Karanganyar Yogyakarta. Berdasarkan jadwal tersebut. Maka praktikan mendapatkan jadwal mengajar sebagai berikut :

Selasa	: Mengajar kelas V
Rabu	: Mengajar kelas II
Kamis	: Mengajar kelas V
Sabtu	: Mengajar kelas IV, II

Alokasi waktu mengajarkan adalah 2 x 35 menit setiap kelasnya.

Sebelum mengajar praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), alat dan bahan praktikum, serta alat evaluasi atau penilaian. RPP disini kelas I sampai VI menggunakan KTSP. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di luar kelas.

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi :

1. Praktikan Mengajar Pokok



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

Praktikan mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana praktikan mengajar kelas pokok yang telah ditentukan melalui rapat kelompok kemudian disetujui guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru mata pelajaran olahraga yaitu bapak Purwo Tujianto, S.Pd. guru mata pelajaran olahraga SD N Karanganyar Yogyakarta. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di luar kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa praktikan sama dengan guru yang sebenarnya.

2. Praktikan Mengajar Tambahan

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktikan mengajar dikarenakan menggantikan teman PPL yang berhalangan mengajar dan menggantikan guru kelas yang berhalangan. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut :

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

1. Membuka dengan doa dan salam.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini dan apakah ada yang tidak masuk hari ini
3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

b. Penyajian Materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

1. Penguasaan materi
Materi harus dapat dikuasai oleh praktikan agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.
2. Penggunaan Metode
Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode demonstrasi, komando, dan tanya jawab agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.
3. Penggunaan Media Pembelajaran
Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media gambar, lembar kerja untuk diskusi, latihan soal, dan papan tulis serta spidol.
4. Prinsip-prinsip Mengajar
Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut :



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

- a. Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- b. Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- c. Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

3. Kegiatan Proses Pembelajaran

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

a. Pendahuluan

1. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.
3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan di ajarkan dengan kehidupan sehari-hari.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di sampaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Menyampaikan materi/mendemonstrasikan materi

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi yang akan di ajarkan dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, dan demonstrasi. Praktikan (guru) berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

c. Penutup

1. Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, praktikan terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi penjas yang baru saja di pelajari/di peroleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian praktikan membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

2. Memberikan tugas/PR

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja di sampaikan, praktikan memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan soal atau tugas belajar sendiri dirumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian.Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yangngajar praktikan yaitu kelas II dan V. dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dulakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Karanganyar Yogyakarta. Berikut adalah jadwal mengajar PPL SD N Karanganyar Yogyakarta mata pelajaran PJOK :

No.	Hari Tanggal	Kls	Kompetensi Dasar	Nama PPL
-----	-----------------	-----	------------------	----------



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

1	Selasa, 26 Juli 2016	V	1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	Agung Sapto Kusuma
2	Rabu, 27 Juli 2016	II	4.1Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas,kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.	Agung Sapto Kusuma
3	Kamis, 28 Juli 2016	V	1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	Agung Sapto Kusuma
4	Sabtu 30 Juli 2016	IV	1.2 Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	Agung Sapto Kusuma
		II	1.4 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola kecil beregu dengan peraturan dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas dan kejujuran.	Agung Sapto Kusuma
5	Selasa, 2 Agustus 2016	V	1.3 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	Agung Sapto Kusuma
6	Rabu 3 Agustus 2016	II	1.1Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri	Agung Sapto Kusuma
7	Kamis, 4 Agustus 2016	V	4.2Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	Agung Sapto Kusuma



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

8	Selasa, 9 Agustus 2016	V	4.2Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	Agung Sapto Kusuma
9	Rabu, 10 Agustus 2016	II	1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi,	Agung Sapto Kusuma
10	Kamis, 11 Agustus 2016	V	4.2Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	Agung Sapto Kusuma
11	Selasa, 16 Agustus 2016	V	4.2Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	Agung Sapto Kusuma
12	Selasa, 23 Agustus 2016	V	1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran	Agung Sapto Kusuma
13	Rabu, 24 Agustus 2016	VA	1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran	Agung Sapto Kusuma
14	Kamis, 25 Agustus 2016	V B	1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.	Agung Sapto Kusuma
15	Selasa, 30 Agustus 2016	V	1.4 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam atletik beregu dengan peraturan dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas dan kejujuran.	Agung Sapto Kusuma

5. Model dan metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan di buat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, Tanya jawab, diskusi, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.

6. Umpan balik pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media, ketika sedang praktik mengajar dikelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

C. Analisis Hasil

Jumlah jam praktik mengajar (PPL) yang dilakukan praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu dan alokasi waktu pelajaran di SDN Karanganyar Yogyakarta untuk setiap minggunya adalah 8 jam (4 kali pertemuan).

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan terlebih dahulu baik sarana maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikum, antara lain adalah memahami siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara mempromosikan diri sebagai guru didepan siswa.

Adapun hambatan yang ditentukan selama melaksanakan kegiatan PLL. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

1) Waktu yang belum efektif dan maksimal

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk ke kelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran penjas.

2) Sulitnya mengkondisikan siswa

Saat melakukan diskusi siswa cenderung pasif, tetapi jika tidak dalam kondisi diskusi ada beberapa siswa yang ramai dikelas sehingga mengganggu temannya yang sungguh-sungguh ingin belajar.

Solusi:

Guru banyak memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan yang harus dijawab oleh siswa dalam berdiskusi sehingga siswa merasa tertarik untuk mengetahuinya dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru lebih aktif lagi dalam membimbing, mengkondisikan dan mengatur jalannya diskusi sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar. Bagi siswa yang membuat ramai dikelas, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasive. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal didepan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.

3) Kreatifitas dalam motivasi siswa

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.

Solusi :

Memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dilaksanakan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk sering bertanya apabila ada yang kurang jelas. Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan praktikum di laboratorium sehingga siswa tidak bosan dengan suasana belajar yang selalu berlangsung di ruang kelas.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

4) Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan praktikan sehingga mahasiswa praktikan harus mengulang materi yang diberikan.

Solusi :

Praktikan berusaha memberikan penjelasan yang sederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan dikelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan diluar jam pelajaran.

5) Pembelajaran dengan Metode Bermain untuk kelas Bawah

Dalam pembelajaran penjas beberapa siswa kurang antusias apabila di berikan dengan teknik dan dengan cara monoton.

Solusi :

Dengan minimnya sarana dan prasarana sehingga materi gerak dasar dengan teknik harus di sampaikan, guru harus kreatif dalam menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan atau membuat permainan sederhana dengan materi gerak dasar untuk materi ajar kelas bawah.

D. Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan kelapangan (SDN Karanganyar), praktikan dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan disekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran disekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran penjas.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing- masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
- b. Optimalisasi media pembelajaran



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

BAB III
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program yang telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti dukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruh kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.
- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.
- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sendangadi 1 , baik guru, karyawan dan siswa-siswi maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD N Sendangadi 1.
- j. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-programPPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Bagi SD N Karanganyar Yogyakarta

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

- c. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- f. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- h. Komunikasi dan kerja samayang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- i. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.
- j. Peningkatan kebersihan lingkungan di SDN Karanganyar Yogyakarta hendaknya lebih di tingkatkan agar lingkungan di SDN KaranganyarYogyakarta lebih bersih dan lebih nyaman untuk melangsungkan KBM.
- k. Pengelolaan perpustakaan di SDN KaranganyarYogyakarta hendaknya lebih di optimalkan agar siswa tidak kesulitan untuk meminjam ataupun membaca buku-buku yang di kehendaknya

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan,



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

- c. Memberikan penjelasan secara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SDN Karanganyar Yogyakarta ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SDN Karanganyar Yogyakarta adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2016 / 2017 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.
- h. Pelaksanaan kegiatan PPL tidak bersamaan dengan kegiatan KKN karena perlu banyak tenaga baik fisik maupun non fisik, perlu penyesuaian jadwal karena ada beberapa kegiatan yang bersamaan. Tidak sedikit mahasiswa yang mengalami sakit karena terlalu diforsir tenaganya. Pagi sampai siang disekolah, sore sampai malam ada kegiatan KKN. Terimakasih.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD N KARANGANYAR YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Sisingamangaraja 29 a, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Tim KPPL UNY.2013.*Panduan KKN-PPL*.Yogyakarta:UPPL UNY.

Panduan KKN 2013.*pdf*

Tim pembekalan KKN-PPL UNY.2014.*Materi Pembekalan Kkn-Ppl*
2014.Yogyakarta:UPPL UNY.